

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит в АПК

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инновационная деятельность» являются подготовка экономистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в организации инновационной деятельности.

Основной задачей учебной дисциплины «Инновационная деятельность» является формирование у обучающихся базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин профиля.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность инновационной деятельности;
- изучение содержания инновационных процессов на микроуровне;
- изучение сущности и основных направлений инновационной политики в современных условиях;
- изучить правовые аспекты обеспечения интеллектуальной собственности;
- изучить развитие рыночных механизмов инновационной деятельности и специфические основы новых форм финансирования.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.002 Бухгалтер (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н; регистрационный номер 309),

08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. № 236н; регистрационный номер 434)

08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 512н; регистрационный номер 456)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП направления 38.03.01 «Экономика»:

Дисциплина «Инновационная деятельность» относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.19 подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Составление консолидированной финансовой отчетности (08.002 Бухгалтер. ТФ. - В/02.6)

Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (08.002 Бухгалтер. ТФ - В/05.6)

Организация работы структурного подразделения (08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер). ТФ. - С/01.6)

Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля (08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер). ТФ - С/02.6)

Разработка правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ

(08.021 Специалист по финансовому мониторингу. ТФ. - А/01.6)

Реализация правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
(08.021 Специалист по финансовому мониторингу. ТФ. - А/02.6)

трудовые действия:

08.002 Бухгалтер. ТФ - В/05.6

Проверка качества информации, представленной головной (материнской) организации по совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями для целей составления консолидированной финансовой отчетности

Выполнение процедур консолидации в соответствии с установленными требованиями

Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности,

Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей в отчетах, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности

08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер). ТФ. - С/01.6

Разработка должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики

Подбор штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных в установленном порядке критериев

Организация работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами

Внедрение внутренних стандартов, требований профессиональной этики и методик проведения внутреннего контроля

Разработка и учет показателей работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников

Разработка предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля,

08.021 Специалист по финансовому мониторингу. ТФ. - А/02.6

Формирование графика (сроков) разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере ПОД/ФТ,

Разработка программ по осуществлению внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере ПОД/ФТ,

Утверждение разработанных программ и процедур реализации внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в соответствии с установленным порядком,

Согласование правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в соответствии с процедурой согласования, установленной в организации

Информирование работников организации о правилах внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ,

Обеспечение выполнения в организации требований правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ,

Доведение до сведения работников изменений правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ при изменении законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере ПОД/ФТ, и при появлении новых типологий отмывания денег.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК – 8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-4				
ЗНАТЬ: организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	не знает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	частично знает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
УМЕТЬ: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	не умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	частично умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	полностью умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ВЛАДЕТЬ: организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	не владеет организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	владеет частично организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	овладеет организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	владеет полностью организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-8				
ЗНАТЬ: технические средства и информационные технологии	не знает технические средства и информационные технологии	частично знает технические средства и информационные технологии	знает технические средства и информационные технологии	полностью знает технические средства и информационные технологии
УМЕТЬ: использовать для решения	не умеет использовать для решения аналитиче-	частично умеет использовать для решения анали-	умеет использовать для решения анали-	полностью готов использовать для реше-

аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ских и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	тических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	тических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ния аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ВЛАДЕТЬ: техническими средствами и информационными технологиями	не владеет техническими средствами и информационными технологиями	частично владеет техническими средствами и информационными технологиями	владеет техническими средствами и информационными технологиями	владеет полностью техническими средствами и информационными технологиями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы управления инвестиционной деятельностью;
- теоретические и правовые основы финансирования инновационной деятельности;
- методику оценки интеллектуальной собственности, как вклада в уставный капитал предприятия;
- особенности финансово-кредитного механизма регулирования научно-технического прогресса;
- принципы и способы организации проектного финансирования;
- методологию и методику стратегического планирования инновационного развития.

Уметь:

- применять финансовые инновации в практической деятельности предприятия с целью получения максимальной прибыли;
- осуществлять руководство работой инновационных предприятий, организаций, проектов;
- управлять инновационной системой и процессом реализации инноваций на предприятии;
- управлять структурой и стоимостью используемого капитала;
- разрабатывать стратегический план инновационного развития;

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области инновационной деятельности;
- основами финансовых инноваций;
- навыками использования инновационного потенциала, включая различные виды ресурсов: материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные, научно-технические и иные ресурсы;
- формами инвестирования, осуществляемых с целью внедрения инноваций в производство;
- методами разработки и управления реализацией инновационных проектов;
- методами стратегического планирования в инновационной сфере.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	ОПК-4	ОК-8	Сумма компетенций
Сущность инновационной деятельности		+	1
Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ	+		1
Инновационная политика	+	+	2
Инновационные процессы на микроуровне	+	+	2
Особенности организационных форм инновационной деятельности	+	+	2
Правовое обеспечение интеллектуальной собственности	+		1
Возможность ускорения передачи знаний (технический трансфер)		+	1
Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности	+		1
Стратегии инновационного развития	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего ак. часов по очной форме обучения 7 семестр	Всего часов по заочной форме обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	34	10
Лекции	17	4
Практические занятия	17	6
Самостоятельная работа	38	58
В том числе: проработка учебного материала (конспектов лекций, учебников, материалов, сетевых ресурсов)	9	18
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	9	18
подготовка к защите реферата	9	10
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	11	9
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Сущность инновационной деятельности	2	1	ПК-8
2	Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ	2	1	ОПК-4;
3	Инновационная политика	2	1	ОПК-4; ПК-8

4	Инновационные процессы на микроуровне	2	1	ОПК-4; ПК-8
5	Особенности организационных форм инновационной деятельности	2		ОПК-4; ПК-8
6	Правовое обеспечение интеллектуальной собственности	2		ОПК-4
7	Возможность ускорения передачи знаний (технический трансфер)	2		ПК-8
8	Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности	2		ОПК-4
9	Стратегия инновационного развития	1		ОПК-4; ПК-8

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Сущность инновационной деятельности	2	1	ПК-8
2	Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ	2	1	ОПК-4;
3	Инновационная политика	2	1	ОПК-4; ПК-8
4	Инновационные процессы на микроуровне	2	1	ОПК-4; ПК-8
5	Особенности организационных форм инновационной деятельности	2	1	ОПК-4; ПК-8
6	Правовое обеспечение интеллектуальной собственности	2	1	ОПК-4
7	Возможность ускорения передачи знаний (технический трансфер)	2		ПК-8
8	Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности	2		ОПК-4
9	Стратегия инновационного развития	1		ОПК-4; ПК-8

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид СР	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Сущность инновационной деятельности	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,	1	2

	учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Инновационная политика	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Инновационные процессы на микроуровне	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Особенности организационных форм инновационной деятельности	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Правовое обеспечение интеллектуальной собственности	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Возможность ускорения передачи знаний (технический трансфер)	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых	1	2

	ресурсов)		
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	2
	подготовка к защите реферата	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1
Стратегия инновационного развития	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	1	2
	подготовка к защите реферата	1	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения направлено на более глубокое изучение и проработку ряда вопросов по изучаемой дисциплине. Излагаемый материал должен иметь современное звучание, логическую последовательность в изложении, указание правовых источников и исторического опыта, а также отражать наиболее значимые аспекты по поставленному вопросу.

Работа может быть выполнена в печатном или рукописном виде (как в обычной тетради, так и на листах формата А4). По каждому вопросу предполагается изложение материала в объеме не менее 5 страниц печатного текста или 3 рукописных листов. В печатном варианте работа должна быть выполнена 14 шрифтом, с полуторным интервалом, TimesNewRoman.

В конце работы должен быть представлен список использованной литературы, в котором в обязательном порядке должны присутствовать периодические издания за предшествующий и текущий год. Общее количество источников не должно быть менее 10 наименований, включая нормативно-правовую литературу.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность инновационной деятельности

Инновационная деятельность как условие экономического роста. Причины и условия возникновения новшеств. Объект и предмет инновационной деятельности. Организационно-технологический, технико-экономический, социально-психологический и политиче-

ский аспекты инновационной деятельности. Научно-технический прогресс: результат, содержание и цель. Эволюция экономической теории научно-технического развития. Теория равновесных состояний Кондратьева Н.Д. Специфические признаки инновационного процесса. Эволюция взглядов экономистов на сущность инновации. Основные понятия: инновация, новшество, нововведение, научно-техническая продукция, жизненный цикл новшества, инновационный процесс, инновационная деятельность, цикл «исследование-производство». Классификация нововведений по типу нововведений, по особенностям инновационного процесса, по сферам реализации. Цели продукт-инноваций. Цели процесс-инноваций.

Тема 2. Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ

Проблемы развития инновационного процесса в России. Закономерности борьбы нового со старым в инновационной деятельности. Барьеры на пути нововведения: научный, технический, экономический, социально-психологический барьеры. Стимулы и антистимулы инновационной деятельности. Методы торможения инноваций. Основные причины торможения нововведений на предприятиях. Монополизм как одна из главных причин торможения нововведений. Антиинновационная сущность командно-административной системы. Особенности современного научно-технического развития.

Тема 3. Инновационная политика

Инновационная политика государства: сущность, задачи и элементы. Основные черты современной инновационной политики. Методы государственного регулирования инновационных процессов. Модели инновационной политики: американская и японская. Характер государственного воздействия на инновационную сферу в России.

Тема 4. Инновационные процессы на микроуровне

Механизм инновационного процесса на микроуровне. Его особенности на каждой фазе инновационного цикла. Сопоставление понятия эффективности нововведений на микро- и макро уровне. Формы сотрудничества науки с производством.

Тема 5. Особенности организационных форм инновационной деятельности

Классификация инновационных организаций. Признак классификации: уровень новизны новшества (инновации); уровень специализации инновационной организации; стадия жизненного цикла товара (новшества), на которой работает инновационная организация; отрасль знаний, в которой работает инновационная организация; вид новшества (инновации), с которым работает ИО; сфера применения новшества (инновации); тип стратегии инновационной организации; вид эффекта, на который преимущественно ориентирована инновационная организация. Стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов. Особенности малых фирм. Структура инновационных организаций.

Тема 6. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности

Условия охраны интеллектуальной собственности. Патент: понятие, срок действия. Особенности свидетельства на полезную модель, на товарный знак. Процедура получения патента в России. Госпошлины, взимаемые в процессе получения патента. Особенности формальной экспертизы и экспертизы по существу. Процедура получения патента за рубежом.

Лицензия: понятие, порядок оформления. Виды лицензий: исключительная, неисключительная, открытая. Их особенности. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Понятие авторского права, сфера распространения. Понятие промышленной собственности. Ее объекты: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Условия их патентоспособности. Порядок установления цены на научно-техническую продукцию. Особенности определения цены при плановой экономике и в условиях рыночной экономики. Предельный характер цен на нововведения. Договорная основа оценки нововведения. Особенности ценообразования на различных этапах инновационного процесса. Виды технологических платежей: роялти, паушальный платеж. Цены на научно-техническую продукцию по государственному заказу. Виды договоров. Содержание и особенности составления договора на выполнение научно-

исследовательских работ. Содержание лицензионного договора.

Тема 7. Возможность ускорения передачи знаний (технический трансфер)

Понятие трансфера технологий. Организационные формы передачи технологий: лицензионные соглашения, совместные научно-исследовательские предприятия, инженерно-исследовательские центры, совместные промышленно-университетские научно-исследовательские центры. Технологические стратегии, адекватные ситуации на рынке: «вытягивающая» и технология «выталкивания». Особенности лицензионной торговли, распространения «ноу-хау». Актуальность проблемы ценообразования при коммерциализации интеллектуальной собственности. Оценка интеллектуальной собственности. Расчет минимальной и максимальной оценки интеллектуальной собственности с учетом коэффициента приведения разновременных стоимостных оценок в течении расчетного периода и коэффициента морального старения объекта интеллектуальной собственности. Процедура оценки рыночной стоимости предмета лицензии: подготовительный этап, маркетинговые исследования, оценка рыночных критериев, поиск компромиссной оценки стоимости предмета лицензии с учетом риска возврата капитала. Рыночный риск реализации продукции. Оценка объектов интеллектуальной собственности с использованием доходного, затратного и рыночного подходов. Традиционные методы расчета и выбора ставки роялти. Расчет роялти по величине рентабельности производства и доле прибыли лицензиата. Методические рекомендации по стоимостной оценке объектов интеллектуальной собственности при оценке вклада в уставной капитал создаваемых предприятий.

Тема 8. Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности

Система инвестирования инновационной деятельности. Виды и условия финансирования инновационных проектов. Лизинг как один из видов инвестирования средств в инновационную деятельность. Факторинг как один из видов инвестирования средств в инновационную деятельность. Проблемы инвестирования инновационных процессов в России. Механизм ускоренной амортизации. Амортизационная политика и НТП. Новые способы финансирования инновационной деятельности: анчайзинг, форфейтинг, толлинг, венчурное Финансирование, эмиссия ценных бумаг.

Тема 9. Стратегия инновационного развития.

Понятие инновационной стратегии. Значение и разработка инновационной стратегии. Классификация инновационных стратегий: по характеру, по предметному содержанию, по менеджерскому «поведению». Альтернативные варианты стратегии предприятий в соответствии с участниками инновационных процессов. Системы управления инновационными предприятиями: эксплуататорско-авторитарная, консультативная, система группового участия, управленческая «сетка» Блейка-Мутона, таблица Реддина. Общественное проявление инновационного процесса. Критерии инновационной стратегии: технический уровень, заимствование технологии, продуктивность, себестоимость, оригинальный характер продукта и его воздействие на ценообразование на рынке, прибыль. Определение технического уровня развития производства. Центральная инновационная стратегия. Объекты государственного регулирования в области инновационной деятельности. Стратегия – «технополисы». Основные положения центральной инновационной стратегии.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи со специалистами в области фи-

нансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, расчет финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне) и интерактивной формы (семинар-исследование, семинар-игра по освоению понятийного аппарата)
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Инновационная деятельность»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Сущность инновационной деятельности	ПК-8	Тестовые задания	15
			Темы рефератов	4
			Вопросы для коллоквиума	5
			Вопросы для зачета	3
2	Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ	ОПК-4;	Тестовые задания	21
			Темы рефератов	4
			Вопросы для коллоквиума	4
			Вопросы для зачета	2
3	Инновационная политика	ОПК-4; ПК-8	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	4
			Вопросы для коллоквиума	3
			Вопросы для зачета	2
4	Инновационные процессы на микроуровне	ОПК-4; ПК-8	Тестовые задания	15
			Темы рефератов	4
			Вопросы для коллоквиума	3
			Вопросы для зачета	1
5	Особенности организационных форм инновационной деятельности	ОПК-4; ПК-8	Тестовые задания	13
			Темы рефератов	4
			Вопросы для коллоквиума	3
			Вопросы для зачета	4
6	Правовое обеспечение интеллектуальной собственности	ОПК-4	Тестовые задания	21
			Темы рефератов	4
			Вопросы для коллоквиума	6

			Вопросы для зачета	4
7	Возможность ускорения передачи знаний (технический трансфер)	ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	2 4 3 1
8	Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности.	ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	21 4 3 6
9	Стратегия инновационного развития.	ОПК-4; ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	12 3 4 3

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Инновационная деятельность как условие экономического роста ОПК-4; ПК-8
2. Основные понятия из области инновационной деятельности ОПК-4; ПК-8
3. Классификация нововведений по типу инноваций ОПК-4; ПК-8
4. Основные этапы инновационного процесса ОПК-4; ПК-8
5. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации ОПК-4; ПК-8
6. Государственная инновационная политика ОПК-4; ПК-8
7. Инновационная политика фирмы ОПК-4; ПК-8
8. Механизм инновационного процесса на микроуровне ОПК-4; ПК-8
9. Формы сотрудничества науки с производством ОПК-4; ПК-8
10. Стратегическое поведение инновационных фирм ОПК-4; ПК-8
11. Роль инновационной сферы малого и венчурного бизнеса в экономике государства ОПК-4; ПК-8
12. Венчурные фонды и компании ОПК-4; ПК-8
13. Сущность и объекты интеллектуальной собственности ОПК-4; ПК-8
14. Условия охраны интеллектуальной собственности ОПК-4; ПК-8
15. Порядок установления цены на научно-техническую продукцию ОПК-4; ПК-8
16. Источники финансирования инновационной деятельности ОПК-4; ПК-8
17. Внебюджетные фонды как один из элементов финансового регулирования инновационной деятельности ОПК-4; ПК-8
18. Понятие трансфера технологий ОПК-4; ПК-8
19. Традиционные методы расчета и выбора ставки роялти ОПК-4; ПК-8
20. Виды и условия финансирования инновационных проектов ОПК-4; ПК-8
21. Развитие лизинга, франчайзинга и форфейтинга как наиболее перспективных источников инвестирования инновационной деятельности ОПК-4; ПК-8
22. Венчурные фонды и схемы венчурного (рискового) финансирования ОПК-4; ПК-8
23. Развитие толлинга как источника самофинансирования инновационной (венчурной) деятельности ОПК-4; ПК-8
24. Сущность и задачи инновационной стратегии ОПК-4; ПК-8
25. Классификация инновационных стратегий ОПК-4; ПК-8
26. Особенности инновационной стратегии фирмы в условиях рынка ОПК-4; ПК-8

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного

рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности основных понятий; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; – грамотное владение финансовыми методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов. 	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (задачи) (7-10 баллов); вопросы к зачету, (38-50)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства финансовых показателей и их взаимосвязей; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; – владение методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня. 	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (задачи) (5-6 баллов); вопросы к зачету, (25-37 балл);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – поверхностное знание сущности финансовых методов, названия финансовых показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных финансовых расчетов; – выполнение расчетов по применению финансовых методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. 	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (задачи) (3-4 балла); вопросы к зачету, (18-24 баллов);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, не идентификация статистического метода, незнание показателей в предложенном примере; – не владение вычислительными процедурами по применению статистических методов. 	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (задачи) (0-2 балла); вопросы к зачету, (0-17 баллов);

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература:

1. Анализ инновационной деятельности учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477752> - Загл. с экрана

2. Основы инновационной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12097-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518736> - Загл. с экрана

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Гаврилов Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508951>. — Загл. с экрана

2. Инновационная экономика: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507880> - Загл. с экрана

3. Лапин Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495302> – Загл. с экрана

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.garant.ru - ИПО «ГАРАНТ»
2. www.consultant.ru - СПС «Консультант Плюс»
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
5. www.rg.ru – сайт Российской газеты

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Волкова Л.Г. Методические указания по проведению практических занятий./Учебно-методический комплекс дисциплины «Инновационная деятельность» по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. Мичуринск, 2018

2. Волкова Л.Г. Методические рекомендации по проведению практических занятий в интерактивной форме обучения по дисциплине «Инновационная деятельность» по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. Мичуринск, 2018.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: <http://www.karta-smi.ru/5602>
6. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
7. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics>
8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно

4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
3. www.rg.ru – сайт Российской газеты

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-4, ПК-8
	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях 2/39, 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры (ауд. 1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант-Плюс, ГАРАНТ.

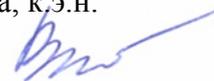
Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 2/39)</p>	<p>1. Проектор AcerXD 1760 D(инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177 Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ», лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 4. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: http://www.karta-smi.ru/5602 5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics 7. Профессиональная база данных Федеральной службы</p>

		<p>государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</p> <p>8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics</p> <p>9. Договор от 11.07.2022 № 530/2022 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. №2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872) 10. Компьютер (инв.№41013401070) 11. Компьютер (инв.№41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС универси-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 11. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023) 12. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 13. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics 14. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance 15. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics 16. Договор от 11.07.2022 № 530/2022 на подключение информационно-образовательной программы Росметод

	тета.	
--	-------	--

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.



Л.Г.Волкова

Рецензент: доцент кафедры
экономики и коммерции, к.э.н.



Э.А. Климентова

Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит
протокол № 6 от «15» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно -методического совета университета

Протокол № 5 от «21» января 2016 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит

протокол № 11 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления

протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно -методического совета университета

протокол № 10 от «20 » июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит

протокол № 9 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления

протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета

протокол № 8 от «20 » апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

протокол № 3 от «5» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления

протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета

протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета про-
токол №7 от «20» марта 2019г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института эконо-

номики и управления протокол № 8 от «23» апреля 2019г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019г.
Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «18» апреля 2020г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «21» апреля 2020г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020г.
Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «14» апреля 2021 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.
Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.
Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.